

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение основная общеобразовательная школа №2 поселка Алексеевка**

**ПРИНЯТО**

на педагогическом совете  
МБОУ ООШ №2 п.Алексеевка  
протокол № 01  
от «25» августа 2023 года

**У Т В Е Р Ж Д А Ю**

Директор МБОУ ООШ  
п.Алексеевка

\_\_\_\_\_ О.П. Антонова  
«25» августа 2023 год

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 00C0FECE58E49FF9B6D829E83EC1EC5151  
Владелец: Антонова Ольга Павловна  
Действителен: с 30.05.2023 до 22.08.2024

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**начального общего образования (1-4 классы)  
на 2023-2024 учебный год**

(по федеральному государственному стандарту начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении государственного образовательного стандарта начального общего образования»), в соответствии с ФОП НОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 №992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71762) (часть организационного раздела ООП НОО)

п.Садовое, 2023

25. Федеральный учебный план начального общего образования.

25.1. Федеральный учебный план образовательных организаций, реализующих ООП НОО (далее - Федеральный учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

25.2. Федеральный учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

25.3. Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

25.4. Федеральный учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации и родном (нерусском) языке, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения.

25.5. Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

25.6. Федеральный учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 20% от общего объема.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

25.7. Расписание учебных занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы

трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам.

25.8. Образовательная организация самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и другое). Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

25.9. Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

25.10. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

25.11. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

25.12. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся.

25.13. Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации ООП НОО определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

25.14. В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том

числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

25.15. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию ООП НОО.

25.16. Для начального уровня общего образования представлены пять вариантов федерального учебного плана: для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке (5-дневная и 6-дневная учебная неделя), варианты 1 и 2.

<b>ВАРИАНТ №1</b>						
Федеральный недельный учебный план начального общего образования для 5-дневной учебной недели						
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		I	II	III	IV	всего
<b>Обязательная часть</b>						
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
<b>Иностранный язык</b>	Немецкий язык	-	2	2	2	6
<b>Математика и информатика</b>	Математика	4	4	4	4	16
<b>Обществознание и естествознание (Окружающий мир)</b>	Окружающий мир	2	2	2	2	8
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
<b>Искусство</b>	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
<b>Технология</b>	Технология	1	1	1	1	4
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	2	2	2	2	2
<b>ИТОГО</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>87</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		1	1	1	0	3
<b>Учебные недели</b>		<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>135</b>
<b>Всего часов</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90

Учебный план начального общего образования Муниципального бюджетного образовательного учреждения основной общеобразовательной школы №2 поселка Алексеевка Краснознаменского района Калининградской области (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования») и ФОП НОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 №992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71762)), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В школе первой ступени сформировано 2 класса – комплекта.

По причине малой наполняемости классов обучающимися, 1 и 3 классы объединены в один класс-комплект при полном сохранении предельно допустимой учебной нагрузки, аналогично объединены 2 и 4 классы.

#### **Нормативно-правовая база разработки учебного плана**

Учебный план МБОУ ООШ №2 п.Алексеевка разработан на основе федеральных, региональных и муниципальных нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 13, 28 (часть 3), 63, 66, 59).
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (зарегистрирован 05.07.2021 № 64100);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07. 2022 г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 №992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71762);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Письма Министерства просвещения РФ от 5 сентября 2018 г. № 03-ПГ- МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности;
- Санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные

постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №28;

- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного

санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №289;

- Письма Министерства просвещения РФ от 5 сентября 2018 г. N 03-ПГ- МП-42216;

- Материалов по формированию функциональной грамотности обучающихся (письмо Минпросвещения России от 21.12.2021 № 03-2195 «О направлении материалов»);

- Письма Министерства просвещения РФ от 15 февраля 2022 г. № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций»;

- Приказа от 30.07.2021 № 396 «О создании федеральной государственной информационной системы Минпросвещения России «Моя школа» <https://rulaws.ru/acts/Prikaz-Minprosvesheniya-Rossii-ot-30.06.2021-N-396/> Письмо Минпросвещения России от 09.11.2021 №ТВ-1968/04 «О направлении методических рекомендаций» - <https://legalacts.ru/doc/pismo-minprosveshchenija-rossii-ot-09112021-n-tv-196804-o-napravlenii/>

- Воспитания на уроке: методика работы учителя (пособие для учителей общеобразовательных организаций) [https://edsoo.ru/Metodicheskie\\_posobiya\\_i\\_v.htm](https://edsoo.ru/Metodicheskie_posobiya_i_v.htm);

- Программы воспитания - <https://xn--80adrabb4aegksdjbfk0u.xn--p1ai/programmy-vospitaniya/>.

- Устава МБОУ ООШ №2 п.Алексеевка;

- Учебный план МБОУ ООШ №2 п.Алексеевка определяет:

- перечень учебных **обязательных** предметов начального проводится оценка образовательных достижений учащихся по итогам учебного года;

- распределение минимального учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами, основано на рекомендациях по составлению учебных планов начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО, с использованием распространенных апробированных учебных программ, учебно - методических комплектов, педагогических технологий.

Учебный план направлен на обеспечение базового образования и его вариативности, повышение результативности обучения учащихся, сохранение единого образовательного пространства, осуществление индивидуального подхода и развитие творческих способностей личности, а также выполнение гигиенических требований к условиям обучения школьников.

Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого организацией, - 20% от общего объема программы начального общего образования, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 28, и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 289.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального

бюджетного образовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 2 поселка Алексеевка Краснознаменского района Калининградской области, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении основной общеобразовательной школы № 2 поселка Алексеевка Краснознаменского района Калининградской области начинается 01.09.2023 года и заканчивается 26.05.2024 года. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год заканчивается в предыдущий рабочий день.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка как части, формируемой участниками образовательных отношений.

Продолжительность учебного года в 1 классах составляет 33 учебные недели, во 2-4 классах -34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 1-4 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе – 21 час, во 2 классе – 23 часа, в 3 классе – 23 часа, в 4 классе - 23 часа. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В Муниципальном бюджетном образовательном учреждении основной общеобразовательной школы №2 поселка Алексеевка Краснознаменского района Калининградской области языком обучения является русский язык.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, оцениваются по итогам четверти как общеобразовательные предметы из обязательной части учебного плана.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля



успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ ООШ №2 п.Алексеевка.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования составляет 4 года.

Учебный план уровня начального общего образования МБОУ ООШ №2 п.Алексеевка:

- обеспечивает введение и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении государственного образовательного стандарта начального общего образования», определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся,
- определяет состав и структуру обязательных предметных областей и возможных направлений внеурочной деятельности,
- выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с Законом РФ №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» учебный план является частью образовательной программы общеобразовательной организации.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписанием занятий.

В соответствии со ст. 51 п.1.2. школа создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. Учебная нагрузка, в том числе внеучебная нагрузка, режим занятий обучающихся определяются Уставом школы на основе рекомендаций органов здравоохранения.

**Целью** образовательного процесса в начальной школе является развитие личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению, формирование желания и умения учиться.

Начальная школа является первой и основной ступенью системы обучения в школе. Именно в начальной школе закладываются основы знаний и умений, которые ребенок будет преумножать и развивать в дальнейшем.

На первом уровне обучения (в 1-4-х классах) происходит формирование познавательных интересов учащихся на учебных и внеурочных занятиях. Условия, обеспечивающие учет индивидуальных и личностных особенностей учащихся начальной школы, реализуются за счет индивидуальных и групповых занятий по различным учебным областям. С целью развития учебной деятельности и демонстрации практической направленности образования используются всевозможные практики, которые организуются через групповые и индивидуальные консультации, учебные экскурсии, проекты, погружения в отдельные виды деятельности и/или предметные области, а также сопровождение индивидуальной и групповой домашней самостоятельной работы обучающихся. Общее время на выполнение домашней работы не превышает максимального объема домашнего задания для соответствующего класса.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня

составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.

- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ ООШ №2 п.Алексеевка.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

## **2. Информационно-образовательная среда**

Информационно-образовательная среда организации включает комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное ИКТ-оборудование, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Информационно-образовательная среда обеспечивает:

- возможность использования участниками образовательного процесса ресурсов и сервисов цифровой образовательной среды;
- безопасный доступ к верифицированным образовательным ресурсам цифровой образовательной среды;
- планирование образовательной деятельности и ее ресурсного обеспечения; мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности; мониторинг здоровья обучающихся;
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений (обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе в рамках дистанционного образования с соблюдением законодательства Российской Федерации;
- дистанционное взаимодействие Организации с другими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и иными заинтересованными организациями в сфере культуры, здравоохранения, спорта, досуга, занятости населения и обеспечения безопасности жизнедеятельности.

При реализации учебного плана с целью достижения результатов освоения ООП НОО вне зависимости от ситуации с распространением новой

коронавирусной инфекции может осуществляться переход к модели использования электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с применением следующих моделей:

- полностью дистанционное обучение (онлайн-обучение);
- частичное использование дистанционных образовательных технологий, позволяющих организовать дистанционное обучение (смешанное обучение);
- обучение с веб-поддержкой.

**Полностью дистанционное обучение (онлайн-обучение)** подразумевает использование такого режима обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу полностью удаленно с использованием специализированной дистанционной оболочки (платформы), функциональность которой обеспечивается организацией. Все коммуникации обучающегося с педагогическим работником осуществляются посредством указанной оболочки (платформы). Онлайн-обучение не предполагает регулярных аудиторных занятий.

В модели, при которой происходит частичное использование дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (смешанное обучение), очные занятия чередуются с дистанционными, учебный процесс строится на основе интеграции аудиторной и внеаудиторной учебной деятельности с использованием и взаимным дополнением технологий традиционного и электронного обучения.

Обучение с веб-поддержкой предполагает, что объем контактных часов работы, обучающихся с учителем, не сокращается, и в учебном процессе по очной форме обучения определенный объем времени по освоению дисциплины отводится на работу в среде электронного учебного курса. При этом электронная среда используется в дополнение к основному традиционному учебному процессу для решения следующих задач:

- организация самостоятельной работы обучающихся в электронной среде (электронные материалы для самоподготовки, подготовка к лабораторным работам с использованием виртуальных лабораторных комплексов, тестирование-самопроверка и др.);
- организация самостоятельной работы обучающихся в электронной среде (электронные материалы для самоподготовки, подготовка к лабораторным работам с использованием виртуальных лабораторных комплексов, тестирование-самопроверка и др.);
- проведение консультаций с использованием форумов и вебинаров;
- организация текущего и промежуточного контроля обучающихся;
- организация учебно-исследовательской и проектной работы студентов в электронной среде.

### **3. Организационные формы учебного процесса**

Основной единицей учебного процесса является урок.

Основными формами организации уроков являются: урок общеметодологической направленности, практическая работа, лабораторная работа, дидактическая игра, семинар, зачетный урок, урок - конференция, урок-экскурсия и другие формы.

При проектировании и построении педагогического взаимодействия на уроках учителя учитывают принципы личностно-ориентированного подхода,

дифференцированного подхода и принципы развивающего обучения, деятельностный подход.

Учителями используются следующие приемы и методы:

- обучение в зоне ближайшего развития;
- актуализация субъектного опыта учащихся (опора на житейский опыт, на ранее приобретенные знания);
- методы диалога;
- приемы создания ситуации коллективного и индивидуального выбора;
- игровые методы;
- рефлексия;
- диагностика и самодиагностика.

На уровне начального общего образования функционирует система коррекционной поддержки развития личности школьников, состоящая из следующих компонентов:

- индивидуальное обучение;
- коррекционная деятельность на групповых и индивидуальных занятиях;
- деятельность психологической службы по коррекции ситуации развития личности;
- диагностическое изучение процесса интеллектуального развития учащихся;
- дистанционные формы обучения.

Учебно-методические комплекты, учебники и программы соответствуют требованиям обновленного Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

#### **4. Организация и формы представления и учёта результатов промежуточной аттестации в рамках внеурочной деятельности**

Провести промежуточную аттестацию:

в 1 – 4 классах:

в 1-м классе - итоговые мониторинговые исследования - 25,30 апреля, 7, 14 мая;

во 2-м и 3-м классах – контрольные работы по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру с целью оценки образовательных достижений – с 25 апреля по 14 мая;

в 4-м классе – ВПР (март - апрель) учащимся, достигшим базового уровня и выше, по желанию можно засчитать работу как итоговую/учащимся, не достигшим базового уровня или не принимавшим участие по уважительной причине, разрешить написать коррекционные работы по особому графику.

В 4-м классе школы провести письменную контрольную работу по литературному чтению 29, 30 апреля 2024 года.

Промежуточная аттестация по итогам учебного года проводится в следующих формах:

Класс	Предмет	сроки	Форма проведения
2,3	Русский язык	25.04 -14.05	Диктант с грамматическим заданием
2,3	Математика	25.04 -14.05	Контрольная работа
2,3	Окружающий мир	25.04 -14.05	Контрольная работа
4	ОРКСЭ	25.04 -14.05	Итоговая творческая работа
2-4	Технология	25.04 -14.05	Тестовая работа
2-4	Немецкий язык	25.04 -14.05	Контрольная работа
2-4	Музыка, ИЗО	25.04 -14.05	Тестовая работа
4	Русский язык, математика, окружающий мир	25.04 -14.05	Итоговая работа (ВПР)
2, 3,4	Литературное чтение	25.04 -14.05	Контрольная работа
2,3,4	Физическая культура	25.04 -14.05	Тестовая работа

<b>УЧЕБНЫЙ ПЛАН</b> <b>1 класса</b> <b>на 2023-2024 учебный год</b> <b>ФГОС НОО (Приказ №286 от 31.05.2021 г.)</b> <b>Вариант №1</b>			
Предметные области	Учебные предметы классы	Распределение часов (макс-693)	
		В неделю	В год
	<i>Обязательная часть 80 %</i>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	165
	Литературное чтение	4	32
Иностранный язык	Немецкий язык	–	–
Математика и	Математика	4	132
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	66
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–
Искусство	Изобразительное искусство	1	33
	Музыка	1	33
Технология	Технология	1	33
Физическая культура	Физическая культура	2	66
<i>Часть, формируемая участниками образовательных</i>			
Физическая культура		1	33

<b>Итого</b>	<b>21</b>	<b>693</b>
Учебные недели	33	33
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной	21	21
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами	21	21

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**2 класса**  
**на 2023-2024 учебный год**  
**ФГОС НОО (Приказ №286 от 31.05.2021 г.)**  
**Вариант №1**

Предметные области	Учебные предметы классы	Распределение часов (макс-782)	
		В неделю	В год
	<i>Обязательная часть 80 %</i>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	170
	Литературное чтение	4	136
Иностранный язык	Немецкий язык	2	68
Математика и	Математика	4	136
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–
Искусство	Изобразительное искусство	1	34
	Музыка	1	34
Технология	Технология	1	34
Физическая культура	Физическая культура	2	68
<i>Часть, формируемая участниками образовательных</i>			
Физическая культура		1	34
<b>Итого</b>		<b>23</b>	<b>782</b>
Учебные недели		34	34
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной		23	23
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		23	23

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**3 класса**  
**на 2023-2024 учебный год**  
**ФГОС НОО (Приказ №286 от 31.05.2021 г.)**  
**Вариант №1**

Предметные области	Учебные предметы классы	Распределение часов (макс-782)	
		В неделю	В год
		<i>Обязательная часть 80 %</i>	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	170
	Литературное чтение	4	136
Иностранный язык	Немецкий язык	2	68
Математика и	Математика	4	136
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–
Искусство	Изобразительное искусство	1	34
	Музыка	1	34
Технология	Технология	1	34
Физическая культура	Физическая культура	2	68
<i>Часть, формируемая участниками образовательных</i>			
	Физическая культура	1	34
<b>Итого</b>		<b>23</b>	<b>782</b>
Учебные недели		34	34
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной		23	23
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		23	23

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**4 класса**  
**на 2023-2024 учебный год**  
**ФГОС НОО (Приказ №286 от 31.05.2021 г.)**  
**Вариант №1**

Предметные области	Учебные предметы классы	Распределение часов (макс-782)	
		В неделю	В год
		<i>Обязательная часть 80 %</i>	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	170
	Литературное чтение	4	136
Иностранный язык	Немецкий язык	2	68
Математика и	Математика	4	136



Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	34
Искусство	Изобразительное искусство	1	34
	Музыка	1	34
Технология	Технология	1	34
Физическая культура	Физическая культура	2	68
<i>Часть, формируемая участниками образовательных</i>			
Физическая культура		1	34
<b>Итого</b>		<b>23</b>	<b>782</b>
Учебные недели		34	34
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной		23	23
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		23	23

### План внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого Организацией (обновленного ФГОС НОО).

Внеурочная деятельность в МБОУ ООШ №2 п.Алексеевка организуется *в целях* обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях (экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, научные исследования).

Основными *задачами* организации внеурочной деятельности являются:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном

труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в школе.

***Принципы создания системы внеурочной деятельности:***

- *единства урочной и внеурочной форм организации деятельности* – клубы, студии, кружки, центры внеурочной деятельности образуют единое с учебными курсами и модулями образовательное и развивающее пространство, задающее направленность и темпы развития учащихся;
- *свободы выбора* – дети и родители выбирают программы внеурочной деятельности на основе свободного выбора, проектируя индивидуальные траектории развития;
- *избыточности* – перечень клубов, студий, кружков, центров внеурочной деятельности формируется на основе принципа избыточности, превышая уровень предъявленного запроса родителей и учащихся, создаётся элемент приращения зоны развития учащихся;
- *открытости* – организация внеурочной деятельности предполагает последовательное привлечение родителей (законных представителей), социальных партнёров, информирование образовательного и местного сообщества о содержании и результатах деятельности учащихся;
- *интегрированности в пространство проектной деятельности школы* – результаты внеурочной деятельности последовательно востребуются при организации общешкольных проектов
- *интереса* - педагог помогает ребенку найти в школе «свою» внеурочную деятельность, привлекательную именно для него. Это поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности.
- *сотрудничества* - педагог организует внеурочную деятельность не столько для детей, сколько вместе с детьми, даёт им возможность взять на себя ответственность за отдельные фрагменты организации этих видов деятельности - сначала за фрагменты попроще, затем посложнее. Это помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность.
- *доверия* - педагог стремится к установлению доверительных и доброжелательных отношений со школьниками. Это поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные

принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания.

- *неназидательности* - содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий. Ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации. Важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других. Только тогда будет формироваться его мировоззрение, его собственная жизненная позиция.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико - ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения учитываются:

- особенности школы (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности школьной информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона.

Структура внеурочной деятельности определяется целями и задачами школы, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает в себя деятельность в рамках общешкольного и классного коллектива, деятельность в рамках дополнительного образования. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

#### **Направления внеурочной деятельности.**

*Разговоры о важном* – классные часы и (или) беседы. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. На формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

*Спортивно-оздоровительная деятельность* направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об

организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

**«Общеинтеллектуальное направление»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности осуществляется в соответствии со следующими требованиями:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направлениями;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

МБОУ ООШ №2 п.Алексеевка предлагает следующие **формы организации внеурочной деятельности:**

- учебные курсы;
- соревновательные мероприятия, клубы, студии, секции, экскурсии, мини
- исследования;
- общественно полезные практики.

Занятия внеурочной деятельностью по согласованию с родителями (законными представителями) могут быть организованы на базе учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в школе в этой работе могут принимать участие все педагогические работники (учителя начальных классов, учителя-предметники, социальные педагоги, педагог-психолог, педагог-организатор, библиотекарь и другие).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

**Внеурочная деятельность в школе осуществляется через:**

- дополнительные образовательные программы школы (внутришкольная система дополнительного образования);
- классное руководство (экскурсии, КВН, круглые столы, соревнования, общественно-полезные практики и т.д.);

**Воспитательный потенциал курсов внеурочной деятельности реализуется через:**

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определённые социально значимые формы поведения;
- поддержку обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установку на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.

**Объём внеурочной деятельности по направлениям  
деятельности и годам обучения  
Уровень начального общего образования**

Направления	Названия	Количество часов в неделю			
		1- й класс	2- й класс	3- й класс	4- й класс
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>					
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	1	1	1	1
<b>Итого</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Вариативная часть</b>					
Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.	Движение есть жизнь!	1	1	1	1
Социальное Проектирование. Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ.	Проект "Орлята России" (программа развития социальной активности учащихся начальных классов)	1	1	1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно- исследовательской деятельности, исторического просвещения)	«Занимательная математика»	1	1	1	1
<b>Итого</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

<b>Итого за неделю</b>	4	4	4	4
<b>Итого за учебный год</b>	132	136	136	136